



NetLa – Matériel pédagogique 10

Idées et propositions de cours **«Phishing»**

Informations sur le cours.....	Page 2
Complément d'informations pour l'enseignant.....	Page 3
Préparation	Page 4
Introduction avec les élèves.....	Page 5
Déroulement du cours	Page 6
Evaluation des résultats	Page 7
Annexe, liens.....	Page 8



Campagne pour la protection de la personnalité

Page 2

Information sur le cours

La présente unité de cours concerne le thème «Phishing». Voir définition sur Wikipedia <http://fr.wikipedia.org/wiki/Phishing>. Le but est de sensibiliser les élèves et d'élaborer des mesures préventives de comportement à appliquer lors des loisirs et à l'école.

Groupes-cibles

Enseignants, élèves âgé(e)s de 10 à 14 ans.

Groupes de travail et créneau horaire

Les élèves travaillent dans le cercle de la classe, par petits groupes, individuellement ou par deux sur l'ordinateur. Une connexion Internet est nécessaire.

But du cours

Les élèves obtiennent un aperçu sur le thème «Sécurité – Dangers Internet».

Les élèves connaissent les différentes formes de «Phishing».

Les élèves sont conscients que leur comportement responsable va contribuer, de façon non-négligeable, à une navigation sécurisée sur le Web.



Campagne pour la protection de la personnalité

Page 3

Complément d'information pour l'enseignant

Définition de «Phishing» sur Wikipedia <http://fr.wikipedia.org/wiki/Phishing>:

Le **hameçonnage** (ou **phishing**, et parfois **filoutage**), est une technique utilisée par des fraudeurs pour obtenir des renseignements personnels dans le but de perpétrer une **usurpation d'identité**. La technique consiste à faire croire à la victime qu'elle s'adresse à un tiers de confiance — banque, administration, etc. — afin de lui soutirer des renseignements personnels : **mot de passe**, numéro de **carte de crédit**, date de naissance, etc. C'est une forme d'attaque informatique reposant sur l'**ingénierie sociale**. Le hameçonnage peut se faire par **courrier électronique**, par des **sites web** falsifiés ou autres moyens électroniques. D'autres informations complémentaires peuvent être recherchées grâce aux liens cités en annexe.

«Hoax» signifie sur Wikipedia: canular informatique d'E-Mail, ou fausse nouvelle (lettre-chaîne) qui sont diffusés à l'aide Instant Messenge, SMS, MMS ou réseaux sociaux, dont les destinataires pensent que leur contenu est vrai et propagent l'information à leurs amis, collègues et familles. Voir : <http://fr.wikipedia.org/wiki/Hoax> et aussi : <http://www.hoaxbuster.com/hoaxcenter/dangers>

Sur le portail national du service de coordination de la lutte contre la criminalité sur Internet (SCOCI) se trouvent les bases légales concernant le thème «Phishing» .

<http://www.cybercrime.admin.ch/content/kobik/fr/home/themen/phishing.html>

D'autres informations sur des méthodes de Pishing en rapport avec le E-Banking sont disponibles sur le portail national :

<http://www.melani.admin.ch/themen/00103/00203/index.html?lang=fr>

Swisscom propose à l'aide de la brochure «enter» – Sécurité (Edition Automne 2011) un aperçu actualisé sur le thème de la sécurité.

Cette brochure est gratuite et peut être commandée sous:
http://www.swisscom.ch/fr/ghq/responsabilite/la-communication-pour-tous/protection-de-la-jeunesse-dans-les-medias/Enter_Online_Sicherheit/bestellformular-enter.html

Le téléchargement PDF est aussi proposé!

Informations générales concernant « la protection de la jeunesse dans les médias »
<http://www.swisscom.ch/fr/ghq/responsabilite/la-communication-pour-tous/protection-de-la-jeunesse-dans-les-medias.html>

D'autres liens sont disponibles en annexe





Campagne pour la protection de la personnalité

Page 4

Préparation

Pour compléter l'introduction, l'enseignant peut rechercher une vidéo sur Internet (youtube, ...) (voir annexe).

Ce serait passionnant d'inviter un professionnel, qui s'y connaît en matière de sécurité sur Internet. On peut éventuellement demander à un parent ou la Police Cantonale dispose aussi d'une personne qui fait des interventions dans les écoles.



Campagne pour la protection de la personnalité

Page 5

Introduction avec les élèves

Durée	Contenu	Matériel
1 - 2 leçons	<p>Introduction: visionner une video concernant le thème (exemples en annexes, d'autres sur YouTube, ...).</p> <p>La classe travaille ensemble et fait une évaluation des résultats.</p>	Ordinateur avec connexion Internet, Beamer, feuille de travail 1, Exercice 1



Campagne pour la protection de la personnalité

Page 6

Déroulement du cours

Durée	Contenu	Matériel
1 leçon	<p>Exercice 2: «E-Mail sous la loupe»</p> <p>Les élèves travaillent par deux et examinent les Mails et les classent dans les 3 catégories :</p> <ul style="list-style-type: none">• Dangers techniques• Désagrément• Activités frauduleuses <p>Sous «Critères» les élèves notent comment ils ont identifié les dangers.</p> <p>Les résultats sont échangés/évalués avec toute la classe.</p>	Feuille de travail-1 Phishing , exercice 2
1 leçon	<p>Exercice 3: «un Mail-Hoax typique»</p> <p>Les élèves travaillent par deux et examinent la photo du Mail et surlignent en couleur les parties qui les mettent sur la piste d'un Mail-Hoax .</p> <p>Dans la classe, les résultats sont évalués et notés sur le tableau ou sur une affiche.</p>	Feuille de travail-1 Phishing , exercice 3
Devoirs à domicile	<p>Exercice 4: «contrôle de sécurité »</p> <p>Sur base des règles transmises, les élèves vont vérifier à la maison si celles-ci sont respectées.</p> <p>Ils complètent la fiche correspondant à l'exercice 4. Ceux qui n'ont pas d'accès Internet à la maison feront le travail avec un camarade.</p> <p>Il serait intéressant de faire de contrôle sur un ordinateur de l'école.</p>	Feuille de travail-1 Phishing , exercice 4



Campagne pour la protection de la personnalité

Page 7

Evaluation des résultats

Durée	Contenu	Matériel
1 leçon	<p>Les élèves établissent leur propre profil de sécurité sur l'ordinateur ou sur une feuille de papier. Ils rassemblent les règles les plus importantes et décrivent comment ils s'y tiennent. Les profils sont présentés dans la classe et évalués.</p> <p>Standard de sécurité très élevé</p> <p>Standard de sécurité moyen</p> <p>Standard de sécurité faible</p>	Papier de couleur Ordinateur

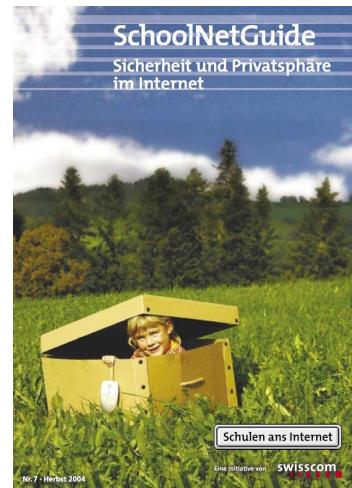


Campagne pour la protection de la personnalité

Page 8

Annexes, liens

- SchoolNetGuide 7 (PDF) «Sécurité et sphère privée sur Internet» :
<http://www.swisscom.ch/fr/ghq/internet-a-lecole/offres-de-formation/natel-internet/schoolnetguide/sng-societe/sng-7-securite.html>
- Explication «Phishing» :
<http://www.zeix.ch/fr/lexique/phishing/index.html>



- Information de l'Etat concernant le thème «Phishing» :
<http://www.melani.admin.ch/themen/00103/00203/index.html?lang=fr>
 - <http://www.cybercrime.admin.ch/content/kobik/fr/home/themen/phishing.html>
 - Portail de PayPal:
https://cms.paypal.com/fr/cgi-bin/?cmd=_render-content&contentID=security fr/phishing guide
- Plus d'informations sous:
<http://www.microsoft.com/fr-fr/security/default.aspx>
- http://www.bluewin.ch/fr/index.php/441,15455?campID=src_phishing

Vidéo sur Internet

- YouTube: Phishing avec Facebook:
<http://www.youtube.com/watch?v=VSgToQKuMyE>
- YouTube: Phishing :
<http://www.youtube.com/watch?v=X2DVU6P49nM>