



Campagne pour la protection de la personnalité

NetLa – Matériel pédagogique 6

Idées et propositions de cours

«Cookies, Cache & Co !»

Informations sur le cours.....	Page 2
Complément d'informations pour l'enseignant.....	Page 3
Préparation	Page 4
Introduction avec les élèves.....	Page 5
Déroulement du cours	Page 6
Evaluation des résultats	Page 7
Annexe	Page 8



Campagne pour la protection de la personnalité

Informations sur le cours

Le présent cours informe les élèves de façon éclairée et pratique comment les Cookies s'installent dans l'ordinateur, mémorisent nos habitudes de comportement, nos intérêts et d'autres informations qui seront livrés aux exploitants des sites Web que nous visitons.

Les élèves apprennent à reconnaître les Cookies et Cache indésirables et à les éliminer.

Groupes-cibles

Sont concernés les élèves des classes supérieures âgé(e)s de 12 à 14 ans.

Groupes de travail et créneau horaire

Les élèves travaillent en un seul groupe par classe.

But du cours

Le but de cette unité de cours est d'éclairer les élèves sur des différentes possibilités de réglages qui permettent d'attirer les utilisateurs avec des offres et promotions ciblées – les Cookies.

Bases pour l'enseignant

Description d'un Cookie:

- Le mot «Cookie» est anglais et signifie gâteau.
- Les Cookies s'installent sur notre ordinateur lorsque nous visitons un site Web et comportent des données de l'exploitant du site. Un Cookie peut ressembler à ceci :
`.example.com TRUE / FALSE 1210365874 Email username%40example.com`

Explication:

- o La première partie désigne le serveur qui a mis le Cookie en place dans ce cas: example.com. Souvent, mais pas toujours, un point est placé avant l'adresse du serveur.



Campagne pour la protection de la personnalité

- La deuxième partie représente un bouton qui est positionné sur TRUE (vrai) ou FALSE (faux) qui signifie actif ou non-actif.
 - La troisième partie indique la durée de vie du Cookie. Le Cookie sera éliminé après l'échéance de cette date.
 - La quatrième partie comprend le nom du Cookie.
 - La cinquième partie contient la valeur qui sera sauvegardée, dans ce cas l'adresse E-Mail, qui devra être à nouveau indiquée lors d'une prochaine visite du site Web.
- Lors d'une prochaine visite du site Web, le Cookie va livrer les informations qui ont été enregistrées lors du dernier passage: quelles pages ont été visualisées, quels articles ont été lus, etc.
 - Chaque site Web ne pourra lire que les Cookies qu'il a lui-même générés.
 - Les Cookies ne transmettent pas de virus, car il ne s'agit pas de programmes. Ils ne peuvent pas lire les adresses E-Mail, ni effacer des données sur le disque dur. Les Cookies enregistrent seulement des données qui sont habituellement communiquées au Webserveur par l'utilisateur.
 - Les Cookies deviennent dangereux lorsque plusieurs utilisateurs ont accès à un ordinateur (enseignement) car les Cookies enregistrent des informations concernant les mots de passe ou adresses.
 - Les Cookies favorisent la transparence du comportement de navigation, pour cette raison ils sont volontiers utilisés par des annonceurs publicitaires car les soi-disant « Cookies persistants » restent actifs même après la fermeture du Browser et peuvent livrer des profils d'utilisateurs.
 - Les Cookies peuvent aussi se révéler positifs car ils automatisent l'accès sur un site Web car ils enregistrent les mots de passe et les noms d'utilisateurs et proposent des participations à des Forums. La bibliothèque Internet „ connaît“, grâce aux Cookies, nos préférences de lecture et ainsi peut proposer des romans récents.
 - Les Cookies peuvent être refoulés, ils sont reconnaissables et peuvent être supprimés individuellement ou globalement...

Le Cache ou historique:

- Le Cache est une liste des sites internet dernièrement visités. Ces données sont stockées sur le disque dur.
- Lors de la recherche des mêmes sites, ils seront proposés déjà lorsqu'on tape les premières lettres.
- Le Cache peut facilement être désactivé, ou réglé de façon à vider le Browser à la fermeture de chaque session.
- Il est recommandé de vider le Cache à intervalle régulier:

MozillaFirefox	Ctrl+F5
Internet Explorer	Ctrl+F5
Opera	Ctrl+R ou F5
Safari	+ +E (Browsercache „vider“) ou +R (actualiser) sous Mac OS X Ctrl+R sous Windows
Google Chrome	Ctrl+F5



Campagne pour la protection de la personnalité

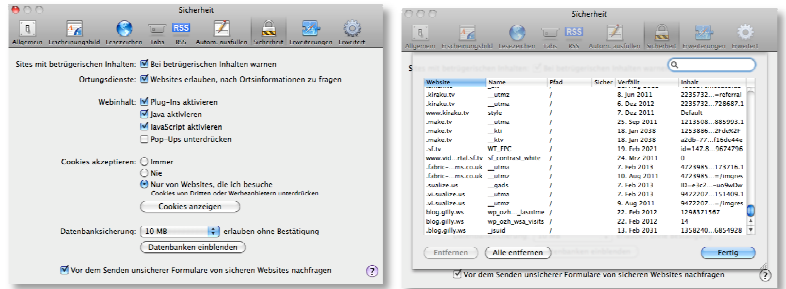
Camino

Ctrl+R

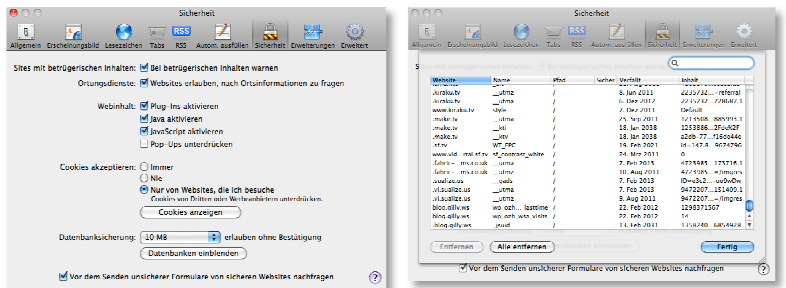
Préparation

Il est recommandé que l'enseignant intervienne sur les différents ordinateurs d'enseignement et ouvre le dossier Cookies et y photographie le contenu à l'aide d'un Screenshot. Il serait aussi souhaitable de consulter le Cache d'un ordinateur, afin de savoir où se trouvent les données et ainsi pouvoir rapidement diriger les élèves vers les dossiers.

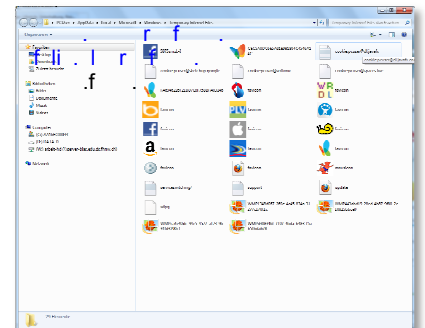
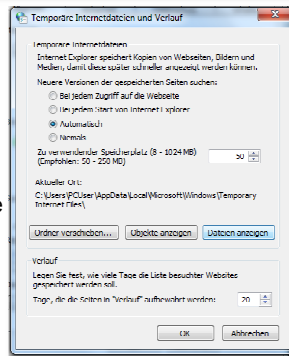
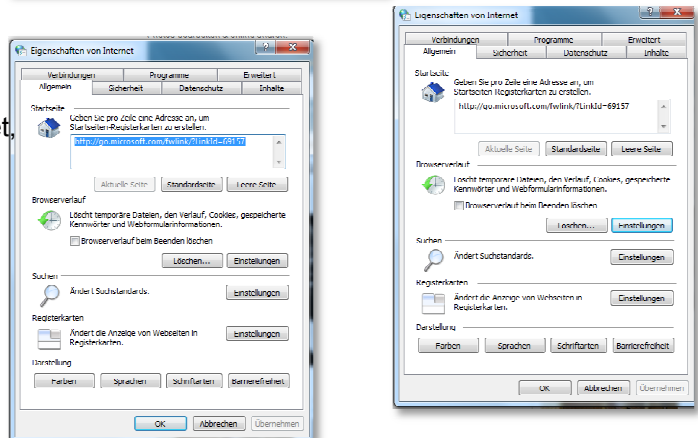
Voir les Cookies avec Safari



Voir les Cookies avec Firefox



Voir les Cookies avec Explorer: Panneau de configuration, Réseau et Internet, Supprimer l'historique de navigation et les Cookies.



Institut Weiterbildung und Beratung
Abteilung Aargau

Küttigerstrasse
5000 Aarau



Campagne pour la protection de la personnalité

Introduction

Durée	Contenu	Matériel
¼ leçon	<p>L'enseignant raconte l'histoire du client et de l'épicier (voir You Tube http://www.youtube.com/watch?v=KVYYiKA_asY):</p> <p><i>Un client va régulièrement chez son épicier, celui-ci sait quelle est sa moutarde préférée. Le caissier connaît le visage de son client et sait ce qu'il achète. Il ne sait pas le nom du client, ni le nom de son employeur, ni s'il est marié et s'il a des enfants. Il ne connaît même pas son adresse.</i></p> <p>Les élèves réfléchissent à des situations similaires dans leur quotidien et en parlent ensemble.</p>	



Déroulement du cours

Phase	Contenu	Matériel
Explication	L'enseignant explique la définition des Cookies et leur fonctionnalité. Il fait de même pour le Cache.	Ordinateur et Beamer
Chasse aux Cookies	Les élèves examinent les ordinateurs de l'école à la recherche de Cookies et les font apparaître. Ils tentent, chez certains Cookies, de trouver le nom de l'exploitant. Selon les indications de l'enseignant, les élèves vont procéder à l'élimination de tous les Cookies. Les élèves vont naviguer sur leurs sites Web préférés et vont ensuite contrôler le réservoir à Cookies. Lors de la réunion de discussion en classe, ils vont s'informer mutuellement des noms des Browser-Cookie qu'ils ont pu identifier.	Ordinateur et Internet
Devoirs	Les élèves vont travailler pendant une semaine sur leur fiche de travail « devoirs Cookies ».	Ordinateur et Internet, Fiche de travail



Evaluation des résultats

Durée	Contenu	Matériel
30 min	<p>Les points suivants vont être discutés en classe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Présentation des réglages sur l'ordinateur afin que le système demande auparavant la permission d'installer un Cookie, voir fiche de travail.• Communiquer la liste des fournisseurs de Cookies trouvés lors de leur travail à domicile.• Discussion à propos des dangers de certains Cookies : lesquels peut-on garder sans crainte ? Lesquels dévoilent trop d'informations me concernant?	



Annexe, liens

Explications et liens

- Explications de Cookies sur YouTube
http://www.youtube.com/watch?v=KVVYiKA_asY
- Description Cookie sur Wikipedia: [http://fr.wikipedia.org/wiki/Cookie_\(informatique\)](http://fr.wikipedia.org/wiki/Cookie_(informatique))
- Description Cache sur Wikipedia: http://fr.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9moire_cache



Browser-
Cookies