



Idee e suggerimenti per la lezione

«Parte 10: Phishing»

Informazioni sull'unità didattica	pagina 2
Conoscenze di base per il docente	pagina 3
Preparazione	pagina 4
Warm up con gli alunni	pagina 5
Svolgimento dell'unità didattica	pagina 6
Valutazione dei risultati.....	pagina 7
Allegati, link	pagina 8



Campagna per la protezione della personalità

Pagina 2

Informazioni sull'unità didattica

Questa unità didattica si occupa del «Phishing». Serve per sensibilizzare gli alunni su questo argomento e fare in modo che elaborino e interiorizzino comportamenti prudenti da adottare nel tempo libero e a scuola.

Assieme al «Medienkompass 2» della Lehrmittelverlag di Zurigo rappresenta un supporto didattico adeguato, che può essere utile a tutti i docenti.

Destinatari

Docenti e alunni delle scuole medie e superiori di età compresa tra i 10 e i 14 anni.

Modalità di lavoro e tempistiche

Gli alunni lavorano a livello di gruppo classe, in piccoli gruppi e da soli o in coppia al computer. È utile avere a disposizione una connessione Internet.

Obiettivi didattici

Agli alunni viene fornita una panoramica sull'argomento «Sicurezza – pericoli esterni in Internet».

Gli alunni imparano a riconoscere alcune forme di «phishing».

Gli alunni imparano che devono comportarsi in modo da garantire la propria sicurezza quando navigano in Internet.



Conoscenze di base per il docente

Ecco come la versione in tedesco di Wikipedia descrive il «Phishing»: si chiama phishing il tentativo di accedere ai dati degli utenti di Internet, ad es. tramite indirizzi Internet contraffatti, e-mail o messaggi brevi, con lo scopo di danneggiare l'utente (furto dell'account). La parola è un neologismo inglese, derivato da «password fishing» (metaforicamente «pescare password con l'inganno»)

<http://de.wikipedia.org/wiki/Phishing>

Ecco come la versione in tedesco di Wikipedia descrive il cosiddetto «Hoax»: Per hoax (ingl. per scherzo, burla) s'intende un messaggio contraffatto diffuso su libri, riviste, giornali, e-mail, instant messenger o altri supporti (ad es. SMS, MMS o social network), che molte persone considerano autentico e quindi inoltrano a colleghi, amici e conoscenti. <http://de.wikipedia.org/wiki/Hoax>

Per ulteriori informazioni, è possibile consultare: <http://www.cms.hu-berlin.de/dl/software/viren/hoax>

Il portale del Servizio di coordinazione per la lotta alla criminalità su Internet (SCOCI) riporta la legislazione relativa al «Phishing».

<http://www.cybercrime.admin.ch/content/kobik/it/home/themen/phishing.html>

Per ulteriori informazioni sulle tecniche di phishing e la sicurezza dell'e-banking, è possibile consultare il portale della Centrale d'annuncio e analisi per la sicurezza dell'informazione «MELANI».

<http://www.melani.admin.ch>

Per una panoramica sull'uso sicuro dei media digitali è possibile consultare la guida «enter» (ed. autunno 2011) di Swisscom.

L'opuscolo è gratuito e può essere utilizzato in classe. La richiesta può essere effettuata all'indirizzo:

<http://www.swisscom.ch/it/ghq/responsabilita/comunicazione-per-tutti/tutela-dei-giovani-dai-media/enter-online-sicurezza/bestellformular-enter.html>

L'opuscolo può anche essere scaricato in formato PDF!

Informazioni generali sulla tutela dei giovani dai media

<http://www.swisscom.ch/it/ghq/responsabilita/comunicazione-per-tutti/tutela-dei-giovani-dai-media.html>

Ulteriori link in allegato.





Campagna per la protezione della personalità

Pagina 4

Preparazione

Per integrare la fase di warm up, i docenti possono cercare su Internet un filmato adeguato (ad es. su youtube). In allegato sono presenti alcune indicazioni in proposito.

È anche possibile invitare un esperto specializzato nella sicurezza su Internet. Forse si possono anche coinvolgere i genitori o la polizia cantonale ha personale disposto a collaborare con la scuola. Ulteriore supporto può venire dalle associazioni cantonali.

L'unità didattica si basa sul testo «Medienkompass 2», Lehrmittelverlag, Zurigo.

<http://www.lehrmittelverlag-zuerich.ch/Lehrmittel-Sites/Medienkompass/Medienkompass2/MK2Kapitel1-18/13.HierstecktderWurmdrin/tabid/687/language/de-CH/Default.aspx>

Il commento a «Medienkompass 2» contiene anche utili indicazioni didattiche.



Campagna per la protezione della personalità

Pagina 5

Warm up

Tempistiche	Contenuti	Materiali
1 - 2 lezioni	<p>Warm up: proiezione di un filmato sull'argomento (vedi allegati, ulteriori esempi in Internet: youtube, ...).</p> <p>Lettura del testo a pag. 66 - 68 di «Medienkompass 2».</p> <p>Se il docente è abituato a utilizzare metodi di apprendimento cooperativo, può utilizzare una versione adattata del metodo placemat, che consente di coinvolgere in modo adeguato gli alunni con competenze di lettura più deboli. http://www.kooperatives-lernen.de/dc/CL/index.html</p> <p>I risultati vanno riportati sul foglio di lavoro relativo al compito 1.</p> <p>La condivisione dei risultati avviene con tutto il gruppo classe o in forma di presentazione (metodo placemat), ad es. con cartelloni.</p>	<p>Computer con connessione Internet, beamer, «Medienkompass 2» Foglio di lavoro per il compito 1</p>

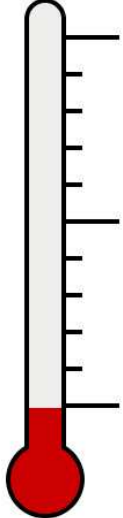


Svolgimento dell'unità didattica

Tempistiche	Contenuti	Materiali
1 lezione	<p>Compito 2: «E-Mail al microscopio»</p> <p>Gli alunni lavorano in coppia, analizzano le e-mail e le classificano nelle tre seguenti categorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pericoli di tipo tecnico • Seccature • Attività fraudolente <p>Nella parte «Caratteristiche» devono indicare gli aspetti che consentono di riconoscere il pericolo insito nelle diverse e-mail.</p> <p>I risultati vengono condivisi con tutto il gruppo classe.</p>	Foglio di lavoro per il compito 2
1 lezione	<p>Compito 3: «Un esempio tipico di e-mail con hoax»</p> <p>Gli alunni lavorano in coppie, analizzano l'e-mail ed evidenziano i punti che consentono di classificarla come hoax mail.</p> <p>I risultati vengono condivisi con tutto il gruppo classe e i punti principali vengono fissati alla lavagna o in un cartellone.</p>	Foglio di lavoro per il compito 3
Compito domestico	<p>Compito 4: «Controllo della sicurezza»</p> <p>A partire da quanto hanno appreso, gli alunni sono in grado di verificare a casa propria quanto sicure sono le impostazioni del loro computer.</p> <p>Devono inserire i risultati nel foglio di lavoro per il compito 4.</p> <p>Gli alunni che a casa non hanno un computer possono svolgere il compito con un compagno o una compagna.</p> <p>È una buona idea svolgere l'attività anche su uno dei computer presenti a scuola.</p>	Foglio di lavoro per il compito 4



Valutazione dei risultati

Tempistiche	Contenuti	Materiali
1 lezione	<p>Gli alunni elaborano il proprio profilo di sicurezza personalizzato al computer o su carta. Elencano le principali misure di sicurezza e descrivono come è possibile verificare che siano applicate correttamente. I profili vengono presentati e «valutati» con tutto il gruppo classe.</p> 	<p>Carta colorata Computer</p>

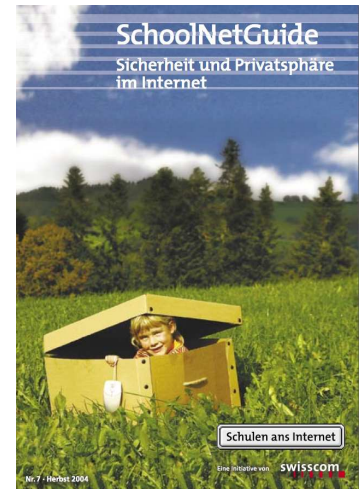


Campagna per la protezione della personalità

Pagina 8

Allegati, link

- SchoolNetGuide 7 (PDF) «Sicurezza e sfera privata in Internet»:
<http://www.swisscom.ch/it/ghq/scuole-in-internet/offerte-di-formazione/cellulare-internet/schoolnetguide/sng-societa/sng-7-sicurezza.html>
- Klicksafe.de (in tedesco), la piattaforma per bambini, ragazzi e adulti con informazioni complete sull'utilizzo sicuro di Internet. Qui, sull'argomento «Truffe in Internet»:
<https://www.klicksafe.de/themen/einkaufen-im-netz/abzocke-im-internet/index.html>
- L'ABC di Internet relativamente alla protezione dei minori (in tedesco):
<http://www.internet-abc.de/eltern/gefahren-internet.php>
- Servizio (in tedesco) della trasmissione SF Wissen «Brutti tiri su Internet»:
<http://www.sf.tv/sfwissen/dossier.php?docid=10727&navpath=med>
- PDF «Scuola, ICT, protezione dati»:
http://insegnamento.educa.ch/sites/default/files/20110329/educa.dossier_scuola%20e%20protezione%20dati.pdf
- Unità didattiche (in tedesco) sul «phishing» disponibili su lehrer-Online.de:
<http://www.lehrer-online.de/suche.php?sid=9630622225244226331824072407710>
- Breve definizione di «phishing» con grafico (in tedesco e francese):
<http://www.zeix.ch/de/lexikon/phishing>
- Mappa mentale «Consigli per combattere il phishing» (in tedesco):
http://www.mindmap.ch/gal_c0027.htm
- Informazioni delle autorità federali sul «phishing»:
<http://www.melani.admin.ch/themen/00103/00203/index.html?lang=it>
<http://www.cybercrime.admin.ch/content/kobik/it/home/themen/phishing.html>
- Informazioni sul «phishing» sul portale web di PayPal:
https://cms.paypal.com/it/cgi-bin/marketingweb?cmd=_render-content&content_ID=security/security_protection&locale.x=it_IT#phishing-recognize



Per ulteriori informazioni, è possibile consultare:

- <http://www.microsoft.com/it-it/security/online-privacy/default.aspx#Frode>
- http://it.norton.com/security_response/phishing.jsp
- http://it.norton.com/clubsymantec/library/article.jsp?aid=cs_phishing_avoid_getting_hooked
- <http://themen.t-online.de/news/phishing> (in tedesco)
- <http://www.bmelv.de/SharedDocs/Standardartikel/Verbraucherschutz/Internet-Telekommunikation/Online-Banking-Phishing.html> (in tedesco)
- http://www.bluewin.ch/it/index.php/472,17050/?campID=src_phishing%20internet
- <http://www.microsoft.com/it-it/security/online-privacy/phishing-symptoms.aspx>
- <http://www.sophos.com/it-it/security-news-trends/security-trends/online-fraud.aspx>
- <http://www.sophos.com/it-it/security-news-trends/best-practices/phishing.aspx>
- <http://www.welt.de/themen/Phishing> (in tedesco)



Campagna per la protezione della personalità

Pagina 9

Filmati disponibili in Internet

- YouTube: Phishing Angriff (in tedesco) – parte 1:
<http://www.youtube.com/watch?v=n1eaLHGxpkQ>
- YouTube: Phishing Angriff (in tedesco) – parte 2:
<http://www.youtube.com/watch?v=92dZbZg27O0&feature=relmfu>
- Il programma della televisione svizzera SF Wissen mySchool mette a disposizione in modalità streaming una trasmissione di 15 minuti della serie «Scuola e Internet» intitolata «Hacker, Virus, Spam & Co.» (in tedesco).
<http://www.sf.tv/sf1/myschool/detailinfo.php?docid=3263>